

CONJUNTOS NUMÉRICOS FIXANDO OS CONHECIMENTOS – PÁG. 05							
1	2	3	4	5	6	7	8
*	C	A	B	B	*	B	A

\* Demonstração

CONJUNTOS NUMÉRICOS AMPLIANDO OS CONHECIMENTOS – PÁG. 05				
1	2	3	4	5
D	C	C	*	C
6	7	8	9	10
D	E	A	D	B
11	12	13	14	15
E	B	B	D	B

\* 4: 1

SISTEMA DE NUMERAÇÃO FIXANDO OS CONHECIMENTOS – PÁG. 07								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	*	C	D	*	*	C	B	*

\*2: a)  $b = 2$  ou  $b = 3$

b)  $M = (100)b + 1$

c)  $M = (10013)b + 1$

5: a) basta transformar na mesma base de sistema de numeração.

b) **b** é maior que **a**.

6: 7463

9:  $x = 5 \quad e$

$$x = \frac{-8 \pm \sqrt{(8)^2 - 4(2)(11)}}{2(2)} = \frac{-8 \pm \sqrt{-24}}{4} \quad \left\{ \begin{array}{l} x = \frac{-8 + 2i\sqrt{6}}{4} = \frac{-4 + i\sqrt{6}}{2} \\ x = \frac{-8 - 2i\sqrt{6}}{4} = \frac{-4 - i\sqrt{6}}{2} \end{array} \right.$$

SISTEMA DE NUMERAÇÃO AMPLIANDO OS CONHECIMENTOS – PÁG. 08									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
*	E	B	*	A	C	B	D	*	*
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	C	D	C	D	A	C	A	A	D

\* 1: 86

4: 180

9: a) 1991 e 2002      b) XL

10: a) 1001101      b) 16      c) 1/64

OPERAÇÃO DOS INTEIROS FIXANDO OS CONHECIMENTOS – PÁG. 10							
1	2	3	4	5	6	7	8
D	B	D	C	B	C	C	*

\* 8: 100

OPERAÇÃO DOS INTEIROS AMPLIANDO OS CONHECIMENTOS – PÁG. 10					
1	2	3	4	5	6
C	E	C	*	A	B
7	8	9	10	11	12
D	A	B	D	*	*

\* 4: 196

11: 1

12: Os possíveis valores para **n** são: 1, 3 7 e 11.

TEORIA DOS CONJUNTOS, PRODUTO CARTESIANO E RELAÇÃO – FIXANDO OS CONHECIMENTOS – PÁG. 11				
1	2	3	4	5
A	B	B	C	D
6	7	8	9	10
B	C	A	E	B
11	12	13	14	15
A	B	–	–	–

– Ver com o Professor.

TEORIA DOS CONJUNTOS, PRODUTO CARTESIANO E RELAÇÃO – AMPLIANDO OS CONHECIMENTOS – PÁG. 13									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	E	D	B	D	E	D	D	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	B	B	B	C	E	D	C	A	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	D	E	D	A	D	–	–	E	B
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
*	B	–	A	*	–	B	B	C	B

\*31: 44

35: 400 e 1/10

– Ver com o Professor.

TIPOS DE FUNÇÃO FIXANDO OS CONHECIMENTOS – PÁG. 17									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	C	A	A	D	C	E	C	C	B

TIPOS DE FUNÇÃO AMPLIANDO OS CONHECIMENTOS – PÁG. 18									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	C	B	A	E	A	D	*	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	B	A	C	A	D	C	C	D	B
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	A	C	B	D	–	–	–	*	B
31	32	33	34	35	36	37			
A	*	–	–	–	–	E			

\* 9: 8

29: 10

32: 2007

– Ver com o Professor.

NÚMEROS BINOMIAIS E BINÔMIO DE NEWTON FIXANDO OS CONHECIMENTOS – PÁG. 21					
1	2	3	4	5	6
D	–	D	B	D	D
7	8	9	10	11	12
B	D	A	B	E	*

\*12: 414

– Ver com o Professor.

NÚMEROS BINOMIAIS E BINÔMIO DE NEWTON AMPLIANDO OS CONHECIMENTOS – PÁG. 23						
1	2	3	4	5	6	7
C	C	D	C	D	E	*
8	9	10	11	12	13	14
C	*	E	*	–	*	*
15	16	17	18	19	20	21
D	C	D	B	A	C	C

\* 7: 57

9: Assim os valores de  $x$ ,  $y$ ,  $z$  e  $r$  são respectivamente: 8, 2, 64 e 1

11: a) 969                      b) 1360

13: 3 e 0

14: 29

– Ver com o Professor.

PARALELISMO, ÂNGULOS, TRIÂNGULOS E POLÍGONOS FIXANDO OS CONHECIMENTOS – PÁG. 25									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	A	D	C	A	A	C	C	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	D	*	*	C	B	D	C	E	*
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
*	*	*	A	*	B	E	E	C	A

\*13: 60

14: 20°

20: 75°

21: 30°

22: 10°

23: 30°

25: 20

TRIGONOMETRIA NO TRIÂNGULO RETÂNGULO, LEI DOS SENOS E COSSENOS, CICLO TRIGONOMÉTRICO FIXANDO OS CONHECIMENTOS – PÁG. 29									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	D	C	C	B	C	B	C	B	E
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	D	B	C	*	*	*	E	B	E
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	C	A	B	B	*	E	E	E	A
31	32	33	34	35	36	37	38		
*	A	C	C	*	B	*	*		

\*15: a) 1 km                      b)  $\sqrt{2}$  km

16: a)  $\frac{2}{3}$                       b)  $\frac{7}{9}$

17: a)  $x = \sqrt{5}$  cm              b) 150°

26: 1

31: 30°

35: 50°

37: a)  $x = 10$  cm              b)  $\frac{20\pi}{3}$  cm

38: a) A distância horizontal entre a reta vertical que passa pelo teodolito, representada na figura por  $d$ , e a régua sobre a escarpa é  $(2\sqrt{3} + 3)$  m .

b) A altura da escarpa representada na figura por  $x$ , é  $(1,6 + \sqrt{3})$  m .